

## [Grille d'évaluation – Histoire]

Apeçu	L'histoire est brève et très simple; le texte présente des problèmes de fluidité, d'enchaînement logique, de style et de langue	L'histoire est claire et logique. L'élève développe un thème, une idée principale ou un problème de manière peu détaillée. Le récit a la forme requise	L'histoire est rédigée dans un langage expressif. Le texte fait appel aux émotions du lecteur. Renforcer par les éléments de la forme et du style.
Sens <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujet</li> <li>• Idées, informations et détails</li> <li>• Rapport au lecteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histoire s'articule autour d'une idée simple et concrète. Très brève, illogique ou plagiée</li> <li>▪ Peu de descriptions et de détails pertinents qui permettent de développer les personnages, les faits et les images</li> <li>▪ Aucune émotion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histoire claire et simple. Peu complexe. Empreinte d'une certaine originalité</li> <li>▪ Développement moyen des personnages, des images, des faits à l'aide de description</li> <li>▪ Idées et vocabulaire produisent un certain effet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histoire complexe, empreinte d'originalité. Fait preuve d'esprit créateur</li> <li>▪ Développement efficace des personnages, des faits, des images et thèmes à l'aide de description</li> <li>▪ Exprime des idées qui font appel au sentiment du lecteur – précise sa pensée</li> </ul>
Style <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarté et variété du vocabulaire</li> <li>• Types de phrases</li> <li>• Stratégies stylistiques (figure de style : comparaison, métaphore, hyperbole)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reproduit le langage parlé</li> <li>▪ Phrases peu variées/brèves, longues, maladroitement</li> <li>▪ Peu ou pas de stratégies stylistiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vocabulaire moyennement précis/varié</li> <li>▪ Phrase de longueur et structure variés</li> <li>▪ Risque utilisation des stratégies stylistiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vocabulaire varié et souvent précis</li> <li>▪ Style fluide; phrases de longueur et de types variés</li> <li>▪ Utilise habilement des stratégies stylistiques</li> </ul>
Forme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation et paragraphes</li> <li>• Personnages</li> <li>• Début/Schéma narratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le début n'établit ni le prob ni la situation</li> <li>▪ Suite de faits peu de rapport entre eux</li> <li>▪ Fin brusque, illogique</li> <li>▪ Personnages nommés,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intro présente le problème ou le conflit ; tente de capter l'attention</li> <li>▪ Faits généralement prévisibles ; plausibles</li> <li>▪ Fin logique</li> <li>▪ Personnages quelques peu stéréotypés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduction intrigante</li> <li>▪ Cadre décrit et utile à l'ambiance</li> <li>▪ Organisation efficace</li> <li>▪ Les personnages ont une individualité</li> <li>▪ Le dialogue ajoute de l'intérêt</li> </ul>

[Grille d'évaluation – Histoire]

	l'élève ne les fait pas évoluer		
<p>Conventions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orthographe</li> <li>▪ Grammaire</li> <li>▪ Syntaxe</li> <li>▪ Ponctuation et majuscule</li> <li>▪ Anglicismes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plusieurs fautes d'orthographe</li> <li>▪ Nombreuses erreurs grammaticales qui nuisent au sens</li> <li>▪ Plusieurs anglicismes</li> <li>▪ Nombreuses fautes de ponctuation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La plupart des mots sont bien orthographiés</li> <li>▪ Erreurs grammaticales rendent la lecture difficile/occasionnelle s sens demeure clair</li> <li>▪ Règles de syntaxe respectées</li> <li>▪ Peu de fautes de ponctuation</li> <li>▪ Peu d'anglicismes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peu de fautes d'orthographe</li> <li>▪ Erreurs grammaticales occasionnelles ; elles ne nuisent pas au sens</li> <li>▪ Phrases très bien construites</li> <li>▪ Ponctuation maîtrisée</li> <li>▪ Pas d'anglicismes</li> </ul>