

**Étape 1 – Partie 1****Les Francs**

- 1- Quelle région les Francs ont-ils conquis? \_\_\_\_\_
- 2- Comment appelle-t-on cette région maintenant \_\_\_\_\_
- 3- Quand ont-ils conquis cette région ? \_\_\_\_\_
- 4- Même s'ils étaient des fermiers, que faisaient-ils d'autre ? \_\_\_\_\_
- 5- C'est quoi une *francisca* ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6- Qu'aimaient les hommes **et** les femmes ? \_\_\_\_\_
- 7- Que veut dire le mot *Francs* ? \_\_\_\_\_

**Les Mérovingiens**

- 8- Qui a dirigé les Francs pendant au moins 300 ans ?  
\_\_\_\_\_
- 9- Qui a eu le plus de succès comme dirigeant dans la famille ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 10- Quand a-t-il régné ? \_\_\_\_\_
- 11- Qu'est-ce que ce dirigeant a fondé ? \_\_\_\_\_
- 12- \*\* pensée critique \*\* Qu'est-ce qu'il y a en commun entre les mots suivants :  
Franciscain, Francisca, Franchise, France ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 13- Pour le royaume est tombé dans le chaos ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Les lois des Francs**

- 14 – Qu'est-ce que la loi Salique ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15 – Sur quoi la loi Salique mettait-elle une valeur monétaire ?

---

---

---

16 – Qu'est-ce qui arrivait lorsque quelque chose était volé ou une personne blessée ou tuée ?

---

---

17- Que veux dire *Wergeld* ?

---

18 – Décrivez comment la Loi Salique puni le meurtre ?

---

---

### **Le quotidien (vie de tous les jours) des Francs**

19 – C'est quoi une/des classes sociales (donnez une définition) ?

---

---

20 – Combien de personnes étaient des serfs ?

---

---

21 – Comparez les serfs et les esclaves

- Comment sont-ils similaires ? \_\_\_\_\_

---

---

- Comment sont-ils différents

---

---

22- Comment les marchands/les commerçants essayer de profiter de la malchance des gens ordinaires ?

---

---

23- \*\* pensée critique \*\* Quel est le nom du concept économique ou loi économique qui est montré à la question 22 ?

---

---

**Etape 1 – Partie 2****Charlemagne**

1 – Quand est-ce que Charlemagne est arrivé au pouvoir dans l'Ouest de l'Europe?

---

2- Comment le père de Charlemagne est devenu roi?

---

---

3- Pourquoi le Pape a accepté de reconnaître l'autorité de Charlemagne ?

---

---

4- Le père de Charlemagne était connu sous le nom de Pépin le Court, quel nom donnait-on à Charlemagne ?

---

---

5- Quel était la priorité de Charlemagne ?

---

---

---

6- Qui a aidé Charlemagne dans sa démarche ?

---

---

---

7- Qu'est-ce qui est arrivé le jour de Noël en l'an 800?

---

---

---

8- Définissez le terme Empire Carolingien

---

---

---

9- À partir de quelle région Charlemagne a-t-il gouverné ? \_\_\_\_\_

Comment appelle-t-on cette région maintenant ? \_\_\_\_\_

10- À travers son empire, qui Charlemagne a-t-il envoyé comme représentant pour assurer que ses sujets étaient bien traités?

---

---

---

11- Contrairement aux dirigeants qui sont venus avant lui, les vies de quels individus Charlemagne a-t-il essayé d'améliorer ?

---

---

---

12- Même si Charlemagne a essayé d'améliorer la vie de plusieurs citoyens, décrivez avec des exemples comment il était sans pitié et dur avec les citoyens

---

---

---

---

13- Qu'est-ce qui était un enjeu spécial (special concern) pour Charlemagne ?

---

14 - Qu'a-t-il fait en réponse à l'enjeu (concern) de la question 14 ?

---

---

15- **\*\* pensée critique\*\*** Quel autre groupe que nous avons étudié qui avait un intérêt très poussé pour l'architecture ? \_\_\_\_\_

16 - **\*\*vocabulaire\*\*** Que veut dire le terme Renaissance \_\_\_\_\_

17 - Pourquoi plusieurs historiens font référence au temps du règne de Charlemagne (Charlemagne's rule) comme la *renaissance carolingienne* ?

---

---

---

18 - Quel âge avait Charles le Grand quand il est mort? \_\_\_\_\_

19- Qu'est-ce qui est arrivé à la paix et la sécurité que Charles a travaillé pour avoir ?

---

---

---

pourquoi?

---

---

20 - **\*\*pensée critique\*\*** Quel groupe avons-nous étudié qui a connu le même sort (met a similar fate) que l'empire Carolingien

---

---

---

### Etape 1 – Partie 3

### Les Anglo-Saxons

1- Quand les Romains sont partis de la Grande-Bretagne, qui les a remplacé ?

---

2- Ceux qui ont remplacé les Romains, qui ont-ils chassé ?

---

3- Ils ont repoussé les Celtes où ?

---

4- Qu'est-ce qui est arrivé à la culture Celte et à leur langue ?

---

5- Les Anglo-Saxons se voyaient comme des guerriers, mais qu'étaient-ils vraiment ?

---

---

6- Est-ce que les Anglo-Saxons vivaient dans des petites ou grandes villes ?

---

---

7- Qui faisait la plupart du travail d'agriculture ?

---

---

8- Définissez le terme **épique** \_\_\_\_\_

---

9- À partir du 9<sup>ème</sup> siècle, de quoi est-ce que les Anglo-Saxons ont souffert?

---

10- Qui a appris comment défendre les Vikings ? \_\_\_\_\_

11- Comment Alfred le Grand a-t-il laissé l'Angleterre à sa mort ?

\_\_\_\_\_

12 - Définissez le terme **propère** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13- Après la mort de Alfred le Grand, de quoi a souffert l'Angleterre ?

\_\_\_\_\_

14 - Où se sont établis les Celtes ? \_\_\_\_\_

15- Que pratiquaient-ils ? \_\_\_\_\_

16- Que faisaient les Celtes avant l'arrivée de St-Patrick ?

\_\_\_\_\_

17- Nommez deux choses que St-Patrick a apportées en Irlande ?

\_\_\_\_\_

18 - Nommez deux choses que faisaient les monastères

\_\_\_\_\_

19- Jusqu'à ce que la renaissance Carolingienne arrive, où se trouvait le plus grand centre d'apprentissage en Europe ?

\_\_\_\_\_

20- Nommez deux choses que les moines irlandais influençaient

\_\_\_\_\_

21- De quelle autre manière fonctionnaient les monastères ? Quel en était le bénéfice

\_\_\_\_\_

## Etape 1 – Partie 4A

## Les Vikings

1- Qu'on fait les Vikings le dimanche de Pâques en 855 ?

---

2- **\*\*pensée critique\*\*** Si les Vikings voulaient attaquer le dimanche de Pâques, l'un des jours les plus saints du calendrier chrétien, qu'est-ce que cela peut révéler sur les Vikings ?

---

---

3- Nommez 8 pays qui étaient à une distance raisonnable d'attaque pour les Vikings

---

---

4- Les bateaux rapides de Vikings leur permettait de faire quoi ?

---

5- Comment d'attaquants il y-a-t-il dans un bateau d'attaque ?

---

6- **pensée critique** - Utilisez la figure 1.15 – Quel serait le bénéfice de naviguer sur l'eau à une hauteur d'à peine 1 mètre ?

---

---

7- Dans les premières attaques, quelles étaient les pratiques communes ?

---

---

8- Comme les Vikings étaient cruels dans leurs attaques, quel est la perception que les autres avaient d'eux ?

---

---

9- Pour protéger leur terre et leur peuple, qu'est-ce que certains monarques et leaders de l'Église ont fait ?

---

---

10- Nommez deux leaders/dirigeants qui ont combattu les Vikings

---

11- **\*\*pensée critique\*\*** Quel était l'avantage pour les Vikings d'avoir cette réputation ?

---

---

12- **\*\*pensée critique\*\*** Regardez la figure 1.16, comment la position géographique a aidé les attaques des Vikings sur des villes à l'intérieur du continent ?

---

---

===== **Partie 4B**=====

1- D'où vient la plupart de l'information que nous avons des Vikings ?

---

Quel en est le résultat ?

---

2- **\*\*Pensée critique\*\*** Quel est le terme qui décrit le mieux la situation de la question 1, où nous avons un seul côté de l'information?

---

---

3- Quelle travail faisait les Vikings ?

---

---

4- Dans quel région du monde ont habité les Vikings ?

---

---

5- Pourquoi les Vikings ont commencé leurs attaques ?

---

---

6- Nommez trois droits que les femmes avaient ?

---

---

7- **\*\* pensée critique \*\*** Qui a "découvert" l'Amérique bien avant l'arrivée de Christophe Colomb ?

---

---



8- **\*\*pensée critique\*\*** Pourquoi pensez-vous que Christophe Colomb a été longtemps considéré comme le premier européen à atteindre l'Amérique ?

---

---

---

9- Nommez trois manières pour devenir dirigeant Viking

---

---

---

10- Malgré leurs réputations de barbares violents, qu'est-ce que les Vikings avaient?

---

---

Donnez des exemples

---

---

11- Comment s'appelaient ceux qui gardaient l'histoire et les légendes des Vikings ?

---

---

---

12- Définissez le terme **skald**

---

---

13- Quelle était la pire punition? Pourquoi c'était mauvais ?

---

---

---

14- Que font les hommes de loi ?

---

---

---

15- Quelle est la punition habituelle ?

---

---

---

16- Quand a-t-elle terminé l'âge des Vikings ? \_\_\_\_\_

17- Quel était le bénéfice pour les Français et les Anglais en recevant la terre des Vikings ?

---

---

---

18-Qu'est-ce qui est arrivé aux colonies des Vikings en Amerique du Nord et au Greenland ?

---

---

---

19-Qu'est-ce qui est arrivé aux gens en Norvège et au Danemark ?

---

---

---