

USA : hommes, femmes, même combat

Activité 1. Réolvez les charades suivantes en lien avec le reportage.

1. Mon premier se compose de 365 jours. Mon deuxième est un homme, un type, un mec. Mon troisième est la 1^{er} personne du singulier du présent du verbe avoir. Mon tout fait preuve d'une grande motivation. _____
2. Mon premier est un préfixe qui signifie « de nouveau ». Mon deuxième n'est pas dur. On prend généralement ses repas sur mon troisième. Mon tout ne fait pas de cadeau ! _____
3. Vous pouvez tracer mon premier avec une règle. Mon deuxième suit le 1. Mon troisième est la partie haute du visage. Mon tout est la position la plus dangereuse lors d'une bataille. _____
4. Les vaches nous donnent mon premier. Mon deuxième est un amoncellement moins organisé qu'une pile. Mon troisième exprime la possession au féminin. Mon quatrième est la première syllabe d'un pays situé entre Israël, la Syrie, l'Irak et l'Arabie saoudite. Mon tout est l'ensemble des officiers à des postes de commandement. _____
5. Mon premier est le temps pris par la Terre pour tourner autour du Soleil. On tire mon deuxième sur une histoire d'amour quand elle est terminée. Mon troisième est une particule négative. Mon quatrième ne dit pas la vérité. Mon tout fait partie de la formation de soldat. _____

Activité 2. Regardez le reportage et répondez aux questions qui suivent.

1. Comment sont ces femmes en uniforme ? _____
2. Quelle est la contradiction soulevée entre le travail de soldat et la législation jusqu'à maintenant ? _____
3. Qu'est-ce qui change pour les soldates ? _____
4. Pourquoi cette ancienne capitaine est-elle contente ? _____
5. Que reproche le sergent-major interviewé aux soldates ? _____
6. Quelle est la conclusion de la journaliste ? _____

Activité 3. Regardez le reportage, notez tous les nombres cités et expliquez à quoi ils correspondent.

152 : c'est le nombre de... _____

Activité 4. Regardez le reportage et retrouvez les termes du reportage correspondant aux définitions.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Engager, inscrire une recrue : _____ | 4. Se plier à, subir : _____ |
| 2. Supprimer un interdit : _____ | 5. Provoquer, éveiller : _____ |
| 3. Désirer, avoir pour ambition : _____ | 6. Abroger, annuler : _____ |

Activité 5. Réemployez le lexique vu précédemment dans un plaidoyer en vue d'obtenir la même décision pour les soldates de votre pays.

Exemple : Au combat, le redoutable quotidien est le même pour tous. Des soldates perdent leur vie aux côtés de leurs camarades d'armes masculins. Etc.